



第 25 课 《我听不懂他们说的话》教案

教学任务	一、语音难点 1. 难点词汇的发音。 2. 词汇重音、句调、语调。 二、重点词汇 出租车、虽然、司机、住院、担心、关心、经济、发展、变化、比如 三、语法 1. 动词和动词结构做定语 2. 虽然 3. 好好儿 四、语言技能 1. 读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确。 2. 说：能够恰当的使用定语来表达比较复杂的意思。 3. 写：能够认识本课生词，并学会书写重点汉字。
时间安排	1. 本课共需三次半课，7 课时 2. 课时安排 第一次课（2 课时）：复习第二十三课、学习课文一 第二次课（2 课时）：学习课文二和课文三 第三次课（2 课时）：做综合练习 第四次课（1 课时）：学习汉字知识及练习写汉字



教学实施	第一次课（90 分钟） 一、复习第 24 课（15 分钟） 1. 听写第 24 课部分生词 为了、大使馆、晚会、如果、短信、让、后边、绿色、护照、忘不了 2. 用下面所给词语组成句子 ▪ 为了 感恩节 他们 举行 庆祝 要 一个 晚会 ▪ 如果 短信 你 给我 有时间 发 就 一个 ▪ 妈妈 了 寄 礼物 生日 来 给我 ▪ 下课以后 我 宿舍 去 回 就 了 ▪ 下次 把 带 我 咖啡 我的 来 ▪ 看到 我 邮件 已经 你的 了 ▪ 楼下 就 快餐店 是 二、学习课文一（70 分钟） 1. 读课文一生词：跟 CD 读两遍，教师领读两遍，学生自读至熟练；请学生读，纠正发音。 难读的词语：出租车、司机、住院、担心、机会 2. 词语用法 (1) 懂 ▪ 听懂了 他的话我全听懂了。 ▪ 没听懂 司机的话我没听懂。 ▪ 能听懂 你能听懂一般中国人说的话吗？ ▪ 听不懂 有时候听不懂，有时候能听懂。 练习：理解下面词语的意思，并用这些词语说一说 看懂了 没看懂 能看懂 看不懂 (2) 出租（汽）车 坐出租车 我坐出租汽车去学校。
-------------	--



	打车 我打车去。 打的 (dī) 我们打的走吧。 (3) 担心 ▪ 妈妈生病了，但是他不能回家，他很担心妈妈。 ▪ 我担心我听不懂。 ▪ 不用担心！ (4) 机会 ▪ 每天看见中国人，说汉语的机会很多。 ▪ 我希望有机会去中国人家里看看。 ▪ 有机会我一定去韩国旅游。 ▪ 有机会我 ()。 (5) 感觉 ▪ 我感觉北京人很好。 ▪ 我感觉身体有点儿不舒服。 ▪ 看了这部中国电影，你感觉怎么样？ ▪ 你感觉这里的老师怎么样？ ▪ 你在北京感觉怎么样？ 3. 读课文一：听 CD 两遍，领读两遍，然后学生自读至可以不看拼音读；请学生读，教师纠正发音。 上课的时候，我能听懂 ()。可是，到了 ()，()我常常听不懂。坐出租车的时候，虽然我很喜欢 ()，但是他们 ()，我常常听不懂。 我生病住院的时候，也担心听不懂 ()，可是他们知道我是外国人，跟我说话 ()，我差不多 ()。还有，很多中国人也喜欢跟我 ()。我每天能有机会跟这么多中国人 ()练习汉语，感觉 ()。 4. 学习语法
--	--



(1) 动词、动词短语和主谓结构作定语

这类定语属于限制性定语，具有区别作用，它指明人或事物是“这个”，而不是“那个”。用限制性定语时修饰人或事物时，往往表明除了这一类外还有其他类存在。比如“东西”，我们可以分为“吃的东西”、“用的东西”、“穿的东西”等等。

这类定语和中心语之间要用“的”。例如：

V / VP	的	N
买	的	水果
住院	的	时候
练习汉语	的	方法

SP	的	N
老师说	的	话
我包	的	饺子
他送来	的	水果

练习：

找出课文中带定语的句子并加以分析。

- 老师说的话 (话 1)
- 很多中国人说的话 (话 2)
- 医生和护士说的话 (话 3)
- 上课的时候 (时候 1)
- 坐出租车的时候 (时候 2)
- 住院的时候 (时候 3)

请说一说

……的人是……

E.g. 穿红色上衣的人是林娜

这是……的水果/电脑/衣服/汉语书

E.g. 这是我买的水果。

(2) 听懂 (懂：表示“听”的结果)



听不懂：意思是不能听懂，是“听得懂”的否定形式。

“听懂”的否定形式是“没听懂”。

(3) 虽然

虽然……，但是/可是/还是……

“虽然……，但是……”表示转折关系。“虽然”用在前一分句，表示承认某一事实，后一分句常与“但是、可是、还是”等词配合，表示乙事并不因为甲事而不成立。

两个分句主语相同时，“虽然”一般放在主语后，主语不同时，“虽然”一般用在主语前。

- 虽然外边很冷，可是房间里很热。
- 他虽然很努力，可是 ()。
- 他虽然一个人在北京，但是 ()。
- 虽然我不认识您，但是？()。
- 我虽然很忙，但是()。
- 虽然我的衣服很便宜，但是 ()。
- 虽然 ()，但是我还是每天我去上课。
- 我虽然 ()，可是不想去爬山。

5. 齐读课文，回答问题

- “我”能听懂谁的话？
- “我”能听懂一般中国人的话吗？为什么？
- “我”在医院的时候，能听懂医生和护士的话吗？
- “我”喜欢跟中国人聊天儿吗？

6. 模仿课文说一说

- ① 我能听懂 () 的话，听不懂 () 的话。
- ② () 的时候，我很喜欢 ()，可是 ()。
- ③ () 的时候，我很担心 ()，可是 ()。

三、小结和布置作业 (5 分钟)

1. 认读课文一生词并熟读课文
2. 复习词语用法和语法
3. 准备课堂活动 (278 页)
4. 准备课文二和课文三



第二次课（90 分钟）

一、复习（10 分钟）

1. 认读生词

2. 说一说

……的老师是口语老师/听力老师/读写老师

……的人是×××

二、学习课文二（30 分钟）

1. 读课文二生词（读法如课文一）

难读的词语：好好儿

2. 词语用法

(1) 早——晚

- 早去 早来 早起床 早睡觉 早上课 早结婚
- 晚去 晚来 晚起床 晚睡觉 晚上课 晚结婚
- 明天有事，你最好早点起床。
- 我累了，我想 ()。
- 我还年轻，不想 ()。
- 他晚上常常上网，已经习惯了 () ()。

(2) 好好儿 Adv（口语），也可以说“好好（hǎohǎo）”

- 你身体不好，应该好好儿休息。
- 他帮了我很多忙，我要好好儿谢谢他。
- 我一定好好学习。
- 下星期我们去旅游，我要好好 ()
- 别着急，好好 ()，你的钱包放在哪儿了？

(3) 关心

对……关心

- 我父母很关心我的学习和生活。



- 他总是很关心我。
- 我朋友对我非常关心。
- 谢谢大家对我的关心！

3. 读课文二：听两遍 CD, 教师领读两遍，学生 2 人一组练习读课文；请学生分角色读课文，纠正发音。

4. 根据课文内容回答问题

- 崔浩现在身体怎么样了？
- 李老师给崔浩带来了什么？
- 林娜给崔浩带来了什么？
- 马丁给崔浩带了什么？

5. 复述课文

崔浩现在感觉（ ），他想（ ）出院，（ ）学校（ ）。

李老师带来了（ ），他让崔浩好好儿（ ）。崔浩觉得（ ）非常好吃。

林娜带来了崔浩要的（ ），让他有时间（ ）、（ ）。

马丁带来了（ ）。

三、学习课文三（30 分钟）

1. 读课文三生词（读法如课文一）

难读词语：经济、变化、比如、那样

2. 词汇扩展

(1) 部分

大部分 大部分人都喜欢喝茶。

一部分 只有一部分人不愿意去。

(2) 谈

谈学习 谈生活 谈工作 谈音乐 谈经济问题

(3) 发展

经济发展

(4) 变化

学校的变化

中国的变化

生活的变化

(5) 些

这些

那些

一些



3.词语用法

(1) 普通

- 普通话 我说普通话。
- 普通人 他不是一个人普通人。
- 普通老师 我是一个普通老师。
- 普通学校 我的孩子在普通学校学习。
- 很普通 这件衣服也很普通。

(2) 比如：用于举例。

- 我喜欢运动，比如打篮球、跑步、骑自行车、游泳。
- 我喜欢很多种水果，比如苹果、香蕉、葡萄。
- 中国有很多有名的城市，比如：.....
- 我的爱好很多，比如.....
- 我有很多朋友，比如.....
- 我们班的同学学习都很努力，比如.....

(3) 像

像（谁）：跟谁差不多

- 他长得（zhang de）像爸爸。

像（什么）

- 这种水果很像小苹果。

像……一样

- 他画的画儿像真的一样。
- 她像我姐姐一样。
- 我的汉语像中国人一样。

像……那样



	▪ 我的汉字要写得像山田那样漂亮。 4.读课文三（读法如课文二） 5.根据课文内容回答问题 ▪ 崔浩能听懂中国人的话吗？ ▪ 崔浩跟中国人聊天儿都谈什么？ ▪ 中国人问崔浩什么问题？ ▪ 崔浩认为练习汉语的最好方法是什么？ 6.根据你的实际情况回答问题 ▪ 你能听懂中国人说的话吗？ ▪ 跟朋友一起聊天儿的时候，你们都聊什么？ ▪ 如果你跟中国人一起聊天，你想问他们什么问题？ ▪ 你觉得学习汉语最好的方法是什么？ 四、课堂活动（见 278 页课堂活动）（15 分钟） 五、布置作业（5 分钟） 1.认读课文二和课文三生词并熟读课文 2.复习学过的词语用法和语法 3.准备综合练习 第三次课（90 分钟） 一、复习（15 分钟） 1.认读生词 2.问答练习（见 280 页综合练习七） 二、做综合练习一到练习八（练习八只说不写）（70 分钟） 三、布置作业（5 分钟） 1. 书面作业：综合练习八 2. 书写部分生词 第四次课（45 分钟） 一、听写第 24 课汉字（10 分钟） 超市、兴趣、起床、一趟、很忙、快慢、习惯、事情 二、学写汉字（30 分钟）
--	---



《发展汉语（第二版）·综合初级 I》 编著 荣继华

	1. 汉字偏旁（17） 用拼音写出两个偏旁的名称，讲解它们的意义，并示范偏旁的写法 攴（fǎnwénpáng）：与击、打等手的动作有关。 饣（shízipáng）：与食物或吃有关。 2. 汉字组合（17）：看例字的结构，认读例字并组词 教：教室 教英语 收：收音机 数：大多数 放：放东西 馆：饭馆、茶馆、宾馆、图书馆 饭：早饭、午饭、晚饭、吃饭、饭馆 饺：饺子 饼：大饼、比萨饼 饿：饿了 3. 教师示范书写：先讲清楚每个字是由哪几部分组成的，然后按照笔顺一笔一画展示给学生，学生可在汉字练习本上摹写。 4. 在汉字练习本上自行练习书写汉字。 四、布置作业（5 分钟） 1. 准备第二十六课 2. 继续练习本课写生词和汉字
备课心得	“动词、动词短语以及主谓短语”做定语，应该应该让学生明白什么情况下用这种定语，这种定语是干什么用的。